



Sehr geehrter Herr
Prof. Dr.-Ing. Günter Schmitz (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrter Herr Prof. Dr.-Ing. Schmitz,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung ISAS SS08

Fragebogen Typ LSD06:

Der zuerst angegebene Globalindikator setzt sich aus folgenden Skalen des Fragebogens zusammen:

- Struktur und Lehrengagement
- Durchführung
- Relevanz und Niveau der Inhalte
- Soziale Interaktion zwischen Lehrenden und Studierenden
- Übungen, Selbststudium, Prüfungsvorbereitung
- Lernerfolg
- Gesamtnote

Als nächstes werden die einzelnen Mittelwerte der oben genannten Skalen aufgeführt.

Im zweiten Teil des Auswertungsberichts werden die Mittelwerte aller einzelnen Fragen aufgelistet.

Seit Sommersemester 2008 kennzeichnet in Anlehnung an Schulnoten der Wert 1 aus Sicht der Studierenden die maximale Veranstaltungsgüte, der Wert 5 die minimale Veranstaltungsgüte.

Bei älteren Umfragen und z.T. noch eingesetzten Fragebögen war diese Zuordnung zuvor i.d.R. umgekehrt.

Prof. Dr.-Ing. Günter Schmitz
 ISAS SS08 (84106)
 Erfasste Fragebögen = 18



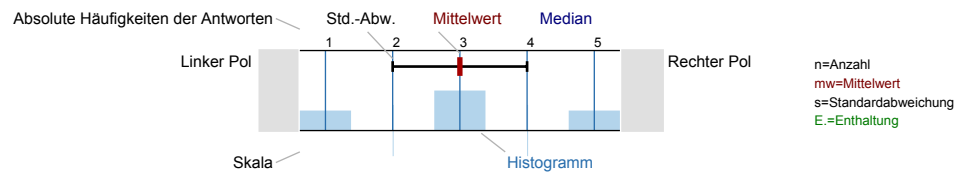
Globalwerte

Globalindikator		mw=2.22 s=0.74
Struktur und Lehrengagement		mw=2.02 s=0.69
Durchführung		mw=2.03 s=0.75
Relevanz und Niveau der Inhalte		mw=2.29 s=0.86
Soziale Interaktion zwischen Lehrenden und Studierenden		mw=1.62 s=0.56
Übungen, Selbststudium, Prüfungsvorbereitung		mw=2.9 s=0.8
Lernerfolg		mw=2.5 s=0.82
Gesamtnote		mw=2.17 s=0.71

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragestext



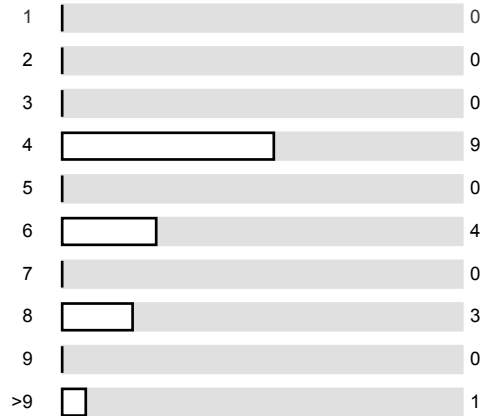
^{1_A)} Studiengang

n=17

BA: Luft- u. Raumfahrttechnik		0
BA: Fahrzeugintegration / Karosserietechnik		0
MA: Aerospace Engineering		0
MA: Automotive Vehicle Integ./ Powertrain and Chassis Eng.		0
Diplomstudiengang.		6
andere Studiengänge		11

2_A) Fachsemester

n=17



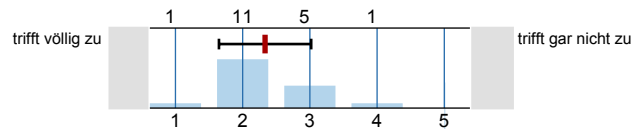
3_A) Geschlecht

n=17



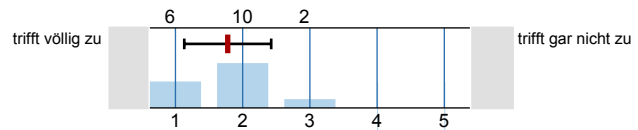
Struktur und Lehrengagement

4_A) Diese LV ist für mich klar strukturiert (Roter Faden, Beziehungen zwischen Einzelfakten usw.):



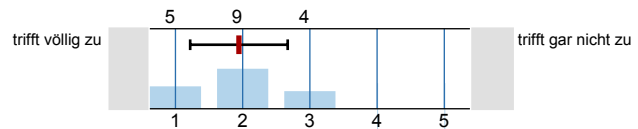
n=18
mw=2.33
s=0.69

4_B) Der/die Lehrende vertritt engagiert sein/ihr Fach und motiviert mich zur Auseinandersetzung mit den Inhalten:



n=18
mw=1.78
s=0.65

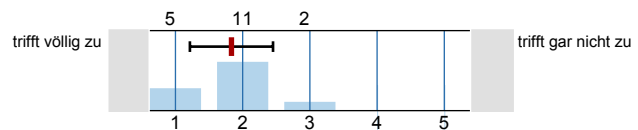
4_C) Der/die Lehrende zeigt Interesse am Lernerfolg der Studierenden:



n=18
mw=1.94
s=0.73

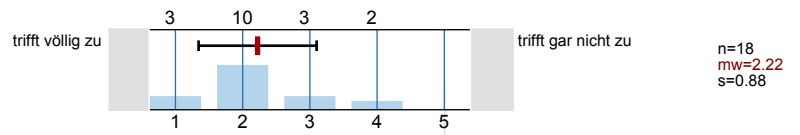
Durchführung

5_A) Diese LV ist für mich rhetorisch gut gestaltet (Vortragsstil, Beispiele usw.):

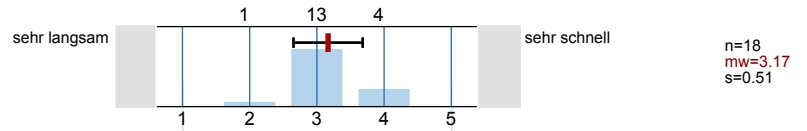


n=18
mw=1.83
s=0.62

5_B) Der Einsatz von Präsentationsmedien bietet in dieser LV eine gute Lernhilfe:

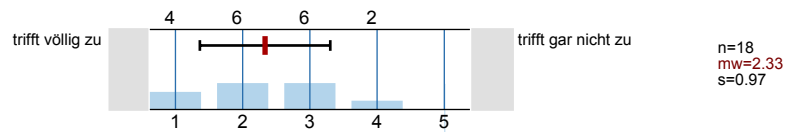


6_A) Das Vorgehen im Stoff geschieht für mich:

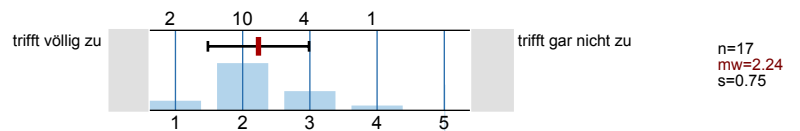


Relevanz und Niveau der Inhalte

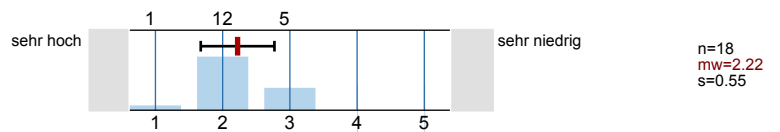
7_A) Die Relevanz der LV-Inhalte für das Ausbildungsziel wird gut verdeutlicht:



7_B) Beziehungen zu anderen Fächern werden gut gestaltet:

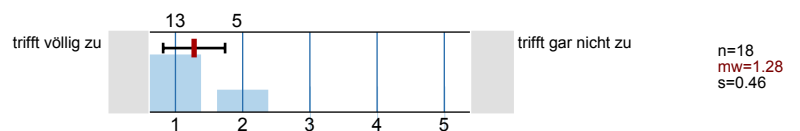


8_A) Das fachliche Niveau dieser LV empfinde ich als:

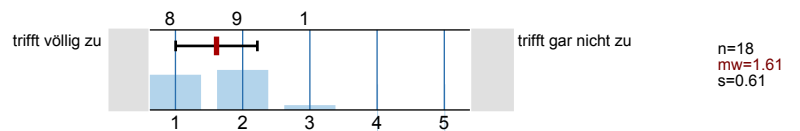


Soziale Interaktion zwischen Lehrenden und Studierenden

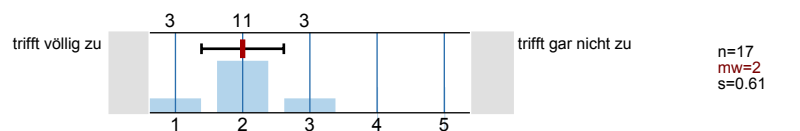
9_A) Der/die Lehrende ist im Umgang mit uns Studierenden freundlich und aufgeschlossen:



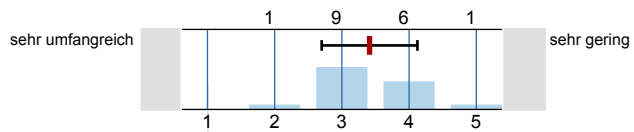
9_B) Der/die Lehrende greift studentische Beiträge und Kritik angemessen auf:



9_C) Der/die Lehrende schafft eine zur Mitarbeit anregende Lernatmosphäre:



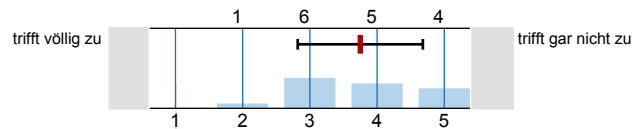
10_A) Den Anteil Übungen etc. erachte ich innerhalb der LV als:



n=17
mw=3.41
s=0.71

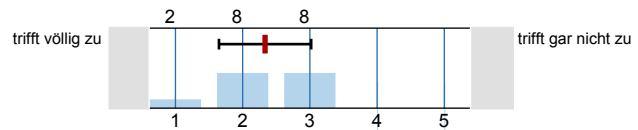
Übungen, Selbststudium, Prüfungsvorbereitung

11_A) Die Materialien bzw. Hinweise zum Selbststudium erachte ich als ausreichend und lernfördernd:



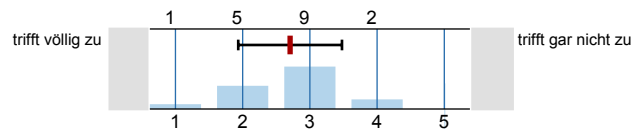
n=16
mw=3.75
s=0.93

11_B) Die Übungen sind gut auf die LV abgestimmt:



n=18
mw=2.33
s=0.69

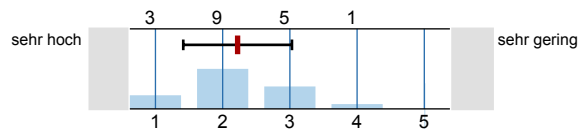
11_C) Der/die Lehrende macht Prüfungs- und Leistungsanforderungen rechtzeitig transparent:



n=17
mw=2.71
s=0.77

Studentische Motivation und (Mit-)Arbeit

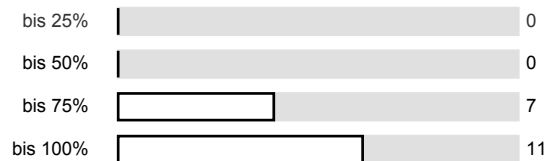
12_A) Mein Interesse am Thema war vor Beginn dieser LV:



n=18
mw=2.22
s=0.81

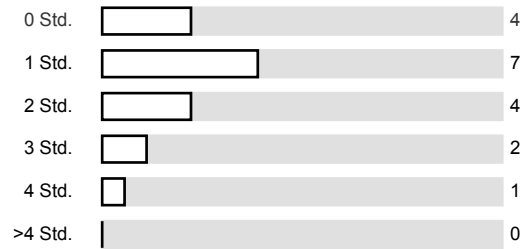
13_A) Wie oft nahmen Sie an dieser LV teil?

n=18

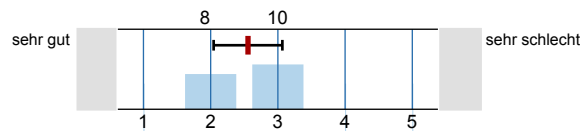


14_A) Mein wöchentlicher Zeitaufwand zur Vor- und Nachbereitung dieser LV beträgt ungefähr:

n=18

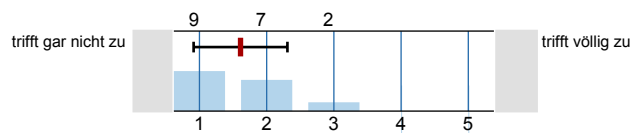


15_A) Mein eigenes Lernverhalten in der LV beurteile ich als (Mitarbeiten, Mitdenken, Mitschreiben usw.):



n=18
mw=2.56
s=0.51

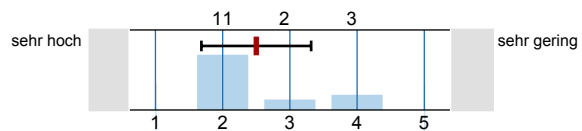
15_B) Es gibt häufig Störungen:



n=18
mw=1.61
s=0.7

Lernerfolg

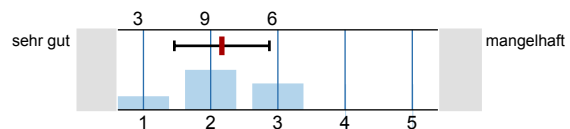
16_A) Mein Lernerfolg in dieser LV war:



n=16
mw=2.5
s=0.82

Gesamtnote

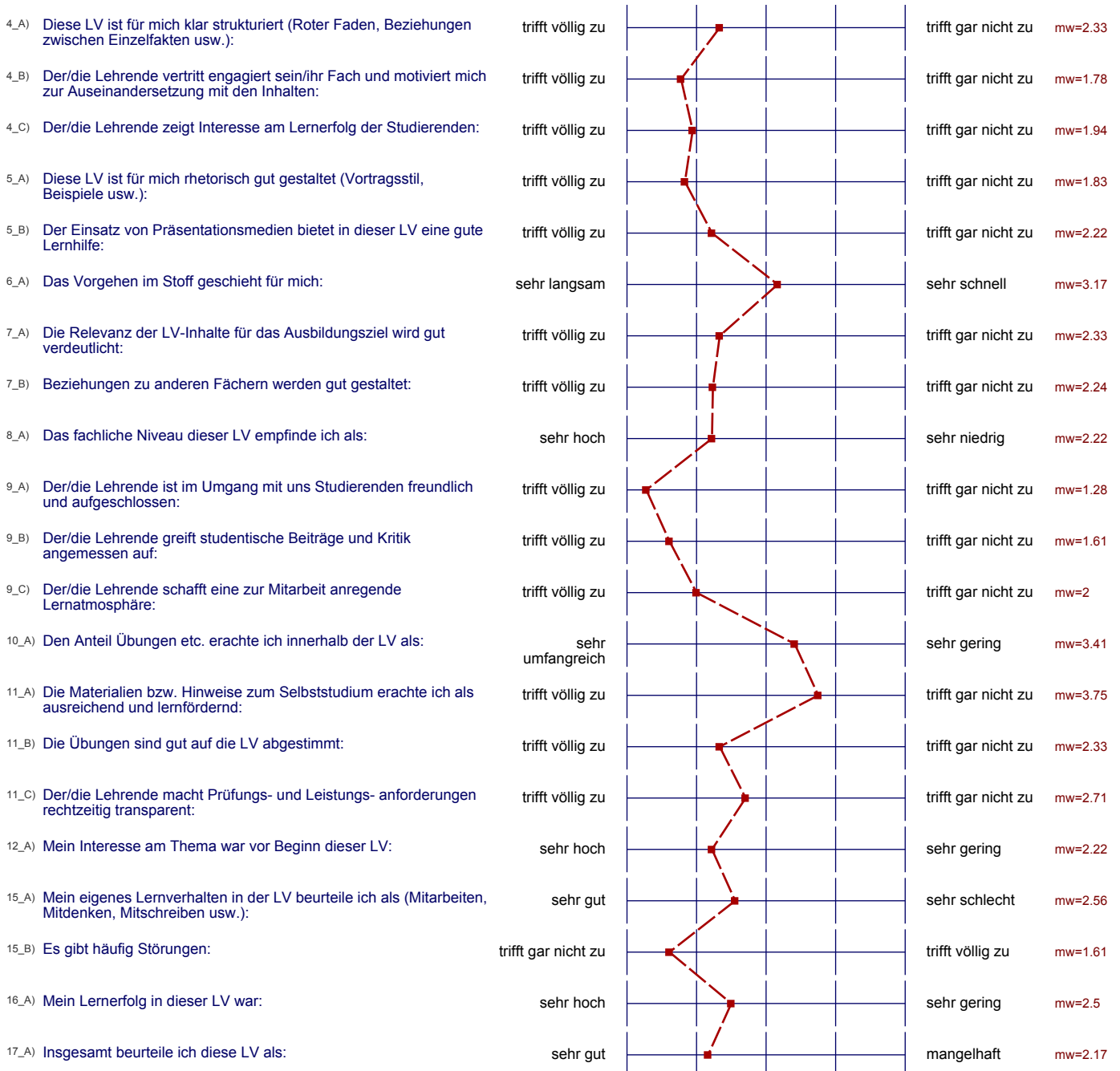
17_A) Insgesamt beurteile ich diese LV als:



n=18
mw=2.17
s=0.71

Profillinie

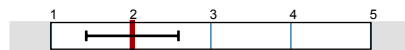
Teilbereich: **FB 6 Luft- und Raumfahrttechnik**
 Name der/des Lehrenden: **Prof. Dr.-Ing. Günter Schmitz**
 Titel der Lehrveranstaltung: **ISAS SS08**
 (Name der Umfrage)



Präsentationsvorlage

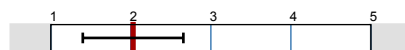
Vorlesung ISAS SS08
Prof. Dr.-Ing. Günter Schmitz
Erfasste Fragebögen = 18

Struktur und Lehrengagement



mw = 2.02

Durchführung



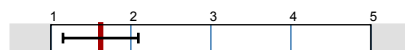
mw = 2.03

Relevanz und Niveau der Inhalte



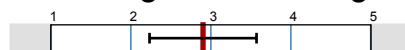
mw = 2.29

Soziale Interaktion zwischen Lehrenden und Studierenden



mw = 1.62

Übungen, Selbststudium, Prüfungsvorbereitung



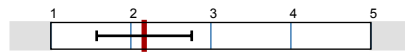
mw = 2.9

Lernerfolg



mw = 2.5

Gesamtnote



mw = 2.17

Auswertungsteil der offenen Fragen

18 A) Was hat Ihnen an dieser LV besonders gut gefallen?

sehr viele anschauliche Beispiele

Einführung in Simulationssoftware

Übersichtliche PP-folien, gute Reihenfolge

Teilweise sehr interessant, meist gute Vortragsweise

- Viele anschauliche Beispiele
- Vorlesungsinhalte interessant gestaltet

Übungen (Vorlesende ~~haben~~ gut motiviert
Studierende zum Nachdenken)
Reiz zum Nachdenken an. Hinterfrage Wissen.

Interessante Beispiele

Engagement des Lehrenden und direktes
Zugehen auf die Studenten

sehr netter, sympathischer Prof der viel
Begeisterung für sein Fach mit
bringt

Der Prof. bringt immer Beispiele aus Praxis,

18. B) Was sollte Ihrer Ansicht nach an dieser LV künftig verbessert werden?

Ein schriftlich ausgearbeitetes (aktuelles) Skript fehlt.

Bilder in der Präsentation überschneiden sich zum Teil (unverständlich ausgedruckt)

Sie sollte für ME-BA 4. Sem. keine Pflichtveranstaltung sein!

SKRIPT!!!! Ohne dieses ist ein nacharbeiten bzw. generelles Verstehen kaum möglich

Präsentation auf Deutsch!!! mangelnde Vorkenntnisse der Studenten müssen berücksichtigt werden! SCRIPT!

- Skript / Erklärungen zu aktuellen Folien
- Übungen an der Tafel und nicht mündlich durchführen

Skript!! Mehr ~~Übungen~~ zum Selbststudium
 Mehr Übungsaufgaben zum ~~Skript~~ Selbststudium
 ISAS mehr grundlegende ~~Lehren~~, nicht am Ende

Ein ausführliches Skript um Inhalte der LV nachlesen zu können.

Da es nur die Folien gibt hat man nichts um sich für die Prüfung vorzubereiten (z.B. Skript)

Ein schriftliches Skript als Ergänzung zu den Präsentationsunterlagen

Bezug nicht ausschließlich auf Autos.

Skript soll verbessert werden, nicht PPT (Bilder) sondern auch Texte, wo man für die ^{nur} Klausurvorbereitung wieder nachlesen kann

18 C) Wie würden Sie -in einem Satz- Ihren Kommilitonen/innen diese LV beschreiben?

/

Interessant aber harter Stoff

Interessant aber schwierig!

Interessante Einblicke in die Funktionsweise und Gestaltung von Sensoren.

~~Interessant~~. Interessant, komplexe Automatik und viel mehr gebracht.

Sehr interessantes und breit gefächertes Fach mit hohem ~~Anteil~~ praxisrelevantem Anteil.